



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических
средств в составе УНК пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы



А.В. Пешков

« 18 »

07

2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Организация тушения пожаров и проведения
аварийно-спасательных работ (по выбору) 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2024

Екатеринбург
2024

Авторы-составители:

Старший преподаватель кафедры ПАСТ и СТС

Д.Е. Опарин

(Должность, (Подпись) ученое (И.О. Фамилия) звание, (И.О. Фамилия) ученая (И.О. Фамилия) степень)

Рассмотрено на заседании кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники
и специальных технических средств
« 09 » июля 2024 г., протокол № 16.

Рассмотрено на заседании Президиума методического совета института
« 17 » июля 2024 г., протокол № 11

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	ОПЦ. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Пожарно-спасательная техника и оборудование»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Пожарно-спасательная техника и оборудование» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс МДК по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	ОПЦ. 13

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения дисциплины (из стандарта)

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в сфере организации безопасной трудовой деятельности и взаимодействия человека с факторами производственной среды.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии;
- изучение специфики воздействия негативных факторов на человека и способов защиты;
- получение необходимых знаний об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Содержание компетенций	Результаты освоения
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Должен знать: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

	Должен уметь: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь по пострадавшим на пожаре Должен иметь практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Должен знать: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; Перечень документов, регламентирующих ГДЗС; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;

	Правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими; Способы вскрытия конструкций и разборки завалов. Должен уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмента, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости. Должен иметь практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах
--	--

	проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.
--	--

Количество часов на освоение программы МДК

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	16
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	16
в том числе:	
- лекции	6
- практические занятия	6
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация: (зачёт)	4

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов в т.ч. в интерак- тивной форме	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4
Тема 1 Правовые, нормативные и организационн ые основы охраны труда	Содержание	10 / 2	1
	Основные понятия и задачи охраны труда. Основные нормативные правовые документы в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Обучение по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев.		
	Практические занятия	2	
	1. Разработка инструкций по охране труда.		
Тема 2. Опасные, вредные производствен ные факторы и меры защиты от них	Содержание	10 / 2	1
	Классификация вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация. Нервно- психические и физические нагрузки сотрудников МЧС при тушении пожаров.		

	Электрозащитные средства, применяемые в подразделениях ГПС. Оценка освещенности рабочих мест.			
	Практические занятия			
	1.	Оценка освещенности рабочих мест.	2	
Тема 3. Требования охраны труда при эксплуатации пожарной техники	Содержание			
	Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны и помещений пожарной части. Требования охраны труда при эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Правила охраны труда при работе с немеханизированным и механизированным инструментом. Правила охраны труда при работе с ручными лестницами. Правила охраны труда при работе пожарными рукавами и с гидравлическим оборудованием. Правила охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Требования охраны труда при эксплуатации спасательных средств. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн и автолестниц.		12 / 2	2
	Практические занятия			
	1	Методы испытаний снаряжения пожарного: спасательный пояс, карабин, спасательная веревка	2	2
Зачёт			4	
Всего			36	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по МДК, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы МДК требует наличия учебных кабинетов 5; мастерских _____; лабораторий 1.

*указывается наименование
указываются при наличии*

указываются при наличии

Номер учебного помещения	Наименование	Кол-во учебно-посадочных мест	Назначение и оснащенность
1	2	3	4
Ч-211	Учебно-методический кабинет «Базовые машины»	18	Оснащение: макет легкового автомобиля, стенды, натуральные образцы пожарного оборудования в разрезе и доска для изучения ПДД и устройства автомобиля
Ч-209	Учебно-методический кабинет «ПДД»	24	Оснащение: тренажер АЛ-50, тренажер для подготовки водителей категории «В», плакаты ПДД.
Ч-107	Лаборатория кафедры	20	Предназначена для проведения лабораторных и практических занятий с обучающимися. Мотопомпа МПП-1600/100, диагностическое оборудование, тренажер пожарного насоса, тренажер «КАМАЗ», лабораторные стенды «Исследование параметров работы центробежных насосов» и «Работа насосов различных типов»
Ч-208	Лекционный зал	40	Для проведения лекционных и семинарских занятий с обучающимися. Оснащен мебелью согласно описи, интерактивной доской, проектором и экраном, а также ПК для работы.

Ч-216	Учебная аудитория	30	Для проведения семинарских и практических занятий с обучающимися. Оснащен мебелью согласно описи, проектором и экраном, а также ПК для работы. В наличии натуральные образцы пожарного и спасательного оборудования.
Гаражные бокс № 10 (УПСЧ)	Гаражный бокс 10		Оснащены двумя тренажерами пожарных автомобилей для подготовки водителей категории «С».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1 Основная литература

1. Моисеев, Ю. Н. Пожарная техника [Текст] : учебное пособие. Кн. 3. Пожарное и аварийно-спасательное оборудование / Ю. Н. Моисеев, В. В. Терехнев, Р. И. Харламов. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 124 с.
2. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.profspo.ru/books/104914>.

3.2 Дополнительная литература

1. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я [Текст] / О.С. Ефремова.— 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-Пресс, 2011. — 624 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст] : учебник / Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2011. — 380 с.
3. Беспилотные летательные аппараты [Текст]: учеб.-метод. Пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. И. А. Зубарев, В. В. Крудышев, С. В. Балаба. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 57 с.
4. Мобильные роботизированные комплексы [Текст]: учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А. И. Телегин, А. В. Филиппов, В. В. Терентьев, И. С. Лазарев. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 58 с.
5. Пожарно-спасательные суда [Текст] / А. Ш. Мамедов — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России. 2008. — 91 с.
6. Охрана труда [Текст]: учебное пособие/сост.: И. Д. Опарин, А.В. Филиппов, Е.Н. Тужиков – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 98 с.
7. Конституция Российской Федерации [Текст].
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: введен в действие

Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.

9. О пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст] : Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

11. Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 881 н.

12. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ [Текст] : Приказ МЧС России от 16 октября 2017 года № 444.

13. Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны [Текст] : Приказ МЧС России от 20 октября 2017 года № 452.

14. Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Текст] : Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: введен в действие Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru/;
2. www.vniipo.ru/;
3. www.vniigochs.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и	Обучающийся правильно применяет теоретические положения к решению задач, к оценке практических ситуаций; владеет основными методиками решения задач; проявляет самостоятельность в	Письменная контрольная проверочная работа, отчет о выполненной лабораторной работе, решение задачи на экзамене

технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим на пожаре. Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности	использовании программного материала	
---	---	--

при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.		
Знать:		
Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки;	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; обучающийся дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы	Устный опрос на лекции, практическом занятии, лабораторном занятии, ответ на теоретический вопрос билета в курсовом проекте и на экзамене

Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; Перечень документов, регламентирующих ГДЗС; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;		
--	--	--

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими; Способы вскрытия конструкций и разборки завалов.		
Должен иметь практический опыт:		
Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не	Обучающийся демонстрирует практический опыт применения навыков по обнаружению и устранению неисправностей в работе пожарных машин; ведения документации, организации рабочих процессов в сфере эксплуатации пожарной техники и первичных средств пожаротушения.	Выполнение упражнений на практических занятиях; ответ на вопрос билета в курсовом проекте и на экзамене

превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления		
--	--	--

воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.		
---	--	--

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые)) компетенция (и)
Тестирование	ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 1. Что называется охраной труда? 1. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия. 2. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. 3. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-экономические, санитарно-	ПК-1.3, ПК-1.4

	технические, социально-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия. 2. Назовите производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме: 1. Опасное условие труда 2. Вредный производственный фактор 3. Опасный производственный фактор 4. Вредное условие труда 3. Что такое рабочее место (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)? 1. Неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций, оснащённое соответствующим оборудованием и технологической оснасткой. 2. Элементарная структурная часть производственного пространства, в которой субъект труда взаимосвязан с размещенными средствами и предметом труда для осуществления единичных процессов труда в соответствии с целевой функцией получения результатов труда. 3. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. 4. Что такое требования охраны труда (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)? 1. Комплекс решений, направленных на повышение безопасности трудовой деятельности. 2. Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. 3. Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей. 5. Что такое профессиональный риск (согласно Федеральному закону от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»)? 1. Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных	
--	--	--

	законодательством Российской Федерации. 2. Вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти работника, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации. 3. Риск, который может привести к гибели работника в результате воздействия опасных факторов пожара воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации. 6. С кем проводится вводный инструктаж по охране труда ? (может быть несколько вариантов ответа) 1. Со всем личным составом подразделений ГПС, принятым на службу, независимо от их образования, стажа работы по профессии; прикомандированными, курсантами и слушателями образовательных учреждений и учебных подразделений, прибывшими на стажировку; с личным составом пожарно-технических образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, полигонах. 2. Со всем личным составом подразделений ГПС, впервые и вновь принятым на службу; со всем личным составом, переводимым из одного подразделения ГПС в другое; с личным составом, выполняющим новую для них работу, командированными, временными сотрудниками; с курсантами и слушателями, прибывшими на стажировку, перед выполнением новых видов работ, а также перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, полигонах и т.д. 3. С руководителями, средним и старшим начальствующим составом органов управления и подразделений ГПС, образовательных и научно-исследовательских организаций. 7. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда? 1. Не реже одного раза в год. 2. Не реже одного раза в квартал. 3. Не реже одного раза в полугодие. 4. Не реже одного раза в месяц. 8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда? (может быть несколько вариантов ответа) 1. При введении новых стандартов, правил, инструкций по охране труда. 2. При замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента. 3. При перерывах в работе более чем на 20 дней.	
--	--	--

	4. При выполнении личным составом этих подразделений разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности 5. При нарушении личным составом требований безопасности труда. 6. По требованию органов надзора. 7. Все варианты ответов верны. 8. Нет правильного ответа. 9. Что такое профессиональное заболевание (согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»)? 10. Назовите производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме: 1. Опасное условие труда 2. Вредный производственный фактор 3. Опасный производственный фактор 1. Вредное условие труда	
Устный опрос	1. Основные нормативные документы по охране труда и основные понятия охраны труда (пожар, пожарная безопасность, пожарная охрана, охрана труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор). 2. Виды инструктажей по охране труда. 3. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 4. Структура Приказа Минтруда № 881 н (название документа; название разделов, краткое содержание разделов) 5. Требования охраны труда, предъявляемые к помещениям пожарной охраны. 6. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автоцистерн. 7. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автолестниц и автоцистерн с лестницами. 8. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. 9. Требования охраны труда при эксплуатации специальной защитной одежды пожарного. 10. Требования охраны труда при эксплуатации поясов пожарных спасательных и карабинов пожарных. 11. Требования охраны труда при эксплуатации веревок спасательных пожарных. 12. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах. 13. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара. 14. Требования охраны труда при проведении разведки пожара. 15. Требования охраны труда при развертывании сил и средств.	ПК-1.3, ПК-1.4

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы (тематики)	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Выполнение практических занятий в подгруппах	Лабораторная работа. Оценка освещённости помещений Цель лабораторной работы – ознакомиться с методикой оценки освещённости помещений. Задачи лабораторной работы: - ознакомление обучаемого с основными терминами по оценке температурного режима и освещённости помещений; - ознакомление обучаемого с нормативной базой по оценке температурного режима и освещённости помещений; - изучение методики оценки температурного режима и освещённости помещений. - оценка температурного режима и освещённости помещений; - составление отчёта. Применяемое оборудование - люксметр СЕМ DT-1309; 1 подгруппа (оценка освещённости комнаты преподавателей) 2 подгруппа (оценка освещённости лекционного зала) 3 подгруппа (оценка освещённости гаража боевых машин) Содержание отчёта. 1. Тема и цель работы. 2. Схема размещения контрольных точек с указанием размеров (2 шт.). 3. Расчёты по пунктам 6.2.1, 6.3.1, 6.5. 4. Таблицы, измеренных значений освещённости (2 шт.) 5. Протокол оценки освещённости помещения (Приложение 1). 6. Вывод о соответствии помещений нормам.	ПК-1.3, ПК-1.4

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	ПК-1.3, ПК-1.4	Перечень вопросов для подготовки к зачету ТЕМА 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 1. Основные понятия и задачи охраны труда.

		2. Понятия производственной травмы, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания. 3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 4. Государственная система управления охраной труда. 5. Система управления охраной труда на предприятии. 6. Законодательные и нормативные акты по охране труда. 7. Ответственность за нарушение требований по охране труда. 8. Трудовой договор как основа правоотношений работника и работодателя. 9. Служба охраны труда на предприятии (функции, задачи, направления деятельности). 10. Обучение по охране труда. 11. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. 12. Права и обязанности работника в области охраны труда. 13. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 14. Классификация и причины несчастных случаев по видам и тяжести. 15. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования. 16. Порядок заполнения акта по форме Н-1. 17. Порядок проведения специальной оценки условий труда. 18. Проведение инструктажей по охране труда. 19. Разработка инструкций по охране труда. ТЕМА 2. Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них 20. Классификация вредных и опасных производственных факторов. 21. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук и методы защиты от них. 22. Нервно-психические и физические нагрузки пожарных при тушении пожаров. 23. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
--	--	--

		24. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ГПС. 25. Электрозащитные средства, применяемые в подразделениях ГПС. 26. Средства коллективной защиты. 27. Знаки производственной безопасности. 28. Микроклимат и его влияние на здоровье человека. 29. Виды освещения и его нормирование. 30. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и методы обеспечения комфортных климатических условий. ТЕМА 3. Основные вопросы в обеспечении безопасных условий труда при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ 31. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах. 32. Трехступенчатый метод контроля за состоянием охраны труда в подразделениях ГПС. 33. Соблюдение мер безопасности при движении пожарного автомобиля к месту вызова. 34. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ и работ на высотах. 35. Требования охраны труда при проведении разведки пожара и развёртывания сил и средств. 36. Требования охраны труда при работе на пожарных судах и при проведении водолазных работ. 37. Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям. 38. Требования охраны труда при эксплуатации пожарно-технического вооружения. 39. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании основных пожарных автомобилей. 40. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании специальных пожарных автомобилей. 41. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств. 42. Требования охраны труда при эксплуатации
--	--	---

		и техническом обслуживании беспилотных летательных аппаратов.
--	--	---

Примерный вариант билета.

Примерный билет зачёта в I семестре

ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ МЧС РОССИИ»	БИЛЕТ № __ Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств Дисциплина «Охрана труда»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры ПАСТ и СТС ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России _____ «__» _____ 20__ г.
1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»; 2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.		

ИЛИ

ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГПС МЧС РОССИИ МЧС РОССИИ»	БИЛЕТ № __ Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств Дисциплина «Охрана труда»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры ПАСТ и СТС ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России _____ «__» _____ 20__ г.
1. Требования охраны труда при эксплуатации пожарно-технического вооружения. 2. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ГПС.		

Критерии оценивания зачета по билетам (устный ответ)

«Зачтено» – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками.

«Не зачтено» – если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

5.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Реализация программы междисциплинарного курса в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Охрана труда» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (9 класс) на 2026/2027 учебный год.

1. **Пункт 3.2.** «Информационное обеспечение обучения» изложить в следующей редакции:

12. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

13. Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны: Приказ МЧС России от 24.04.2025 № 363

2. **Пункт 12** «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лабораторные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

Ст. препод. кафедры ПАСТ и СТС,
«14» мая 2026г.



Ю.В. Шурыгина